

МКУ Управление образованием Алькеевского муниципального района РТ
МБОУ ДО «Дом детского творчества» Алькеевского муниципального района

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №1 от 29.09.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ДО «Дом детского творчества» А.А. Гаифуллина
1 сентября 2022г.

Директор МБОУ «Базарно-Матакская СОШ»
Л.З. Абдрахманова
1 сентября 2022г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ВПК «Оркестр»

Направленность: туристско-краеведческая
Возраст обучающихся 11-17 лет
Срок реализации: 3 года (576 часов)

Автор-составитель:
Платонов Сергей Андреевич
педагог дополнительного образования

Базарные Матаки, 2015г.

Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	"Дом детского творчества" Алькеевского муниципального района РТ
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ВПК «Оркестр»
3.	Направленность программы	Туристско-краеведческая
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Платонов Сергей Андреевич, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	3 года обучения
5.2.	Возраст обучающихся	11-17 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая модифицированная модульная
5.4.	Цель программы	Создание условий для совершенствования системы патриотического воспитания, формирования у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Формы: учебное, практическое занятие, занятие презентаций, самостоятельная работа, творческая работа, выставка, открытое занятие. Методы: словесные, практические, наглядные, контроль и самоконтроль, стимулирования и мотивации, инструктивно-репродуктивный, наблюдения
7.	Формы мониторинга результативности	Тестирование, практическая работа, конкурс-выставка, работа по карточкам, проекты, публичные выступления
8.	Результативность реализации программы	По окончании курса обучения, программа должна быть усвоена: -эффективный уровень- 100% - оптимальный уровень- 100% Сохранность контингента-100% Участие в конкурсах, фестивалях- Наличие призеров и победителей в конкурсах: - республиканский уровень- - муниципальный уровень-
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	1.09.2022г.
10.	Рецензенты	

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	2-6стр.
2. Учебный план 1 года обучения «Орлята».....	8-10стр.
3. Содержание программы	10-14стр.
4. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	15стр.
5. Формы аттестации / контроля.....	16стр.
6. Список используемой литературы	18стр.
7. Календарный учебный график.....	19-31стр.

Пояснительная записка.

Направленность программы: туристско-краеведческая - по основному содержанию и направлению деятельности

Нормативно-правовое обеспечение программы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 6786-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030года»;
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;
5. Приказ Минпроса России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии в интересах детей на 2012-2017 годы»;
7. Приказ Минспорта России от 27.12.2013 №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
8. Приказ МОиН РТ №1465/14 от 25 марта 2014г. «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуг по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой редакции».
9. Методические рекомендации по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ- МОиН РТ РЦВР РТ - Казань-2022г
10. Приказ Министерства обороны Российской Федерации № 96 и Министерства образования РФ №134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении инструкций об организации обучения граждан Российской Федерации начальным звеньям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
11. Положение о разработке ДООП МБОУ ДО «ДДТ»
12. Положение о форме обучения, количестве обучающихся в группах, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий;
13. Положение о порядке и форму зачета результатов обучения в качестве результата промежуточной аттестации при представлении обучающимся документов, подтверждающих освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации;
14. Устав, учебный план МБОУ ДО «ДДТ».

Актуальность программы. Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-

политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине. Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии военного, спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В связи с этим на основании договора о сетевой реализации ДООП на базе МБОУ «Базарно-Матакская средняя общеобразовательная школа» создан военно-патриотический клуб «Оркестр», в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту. Патриотическое воспитание представляет собой организованный непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Приоритеты в образовательных функциях военно-патриотического клуба «Оркестр» отданы допрофессиональной подготовке и профессиональному ориентированию на военно-учетные и поисково – спасательные специальности, обучению навыкам выживания в различных экстремальных ситуациях, общефизическому развитию.

Педагогическая целесообразность. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Но реализация гражданско-патриотического воспитания только с помощью знаниевого подхода невозможна. Новое время требует от учреждения образования – содержания, форм и методов гражданско-патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте гражданско-патриотического воспитания.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально-ценными делами, к реализации прав и обязанностей. Военно-патриотическое воспитание способствует становлению личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Новизна программы: Программа составлена с учетом знаний школьников по базовому курсу ОБЖ и обеспечивает углубленную военно - прикладную, туристскую, медицинскую, общефизическую подготовку.

Отличительная особенность программы. В ходе выполнения программы совершенствуются психологические, эстетические и морально-волевые качества. Содержание программы разработано в соответствии с типовой программой с изменением некоторых дисциплин. В процессе работы создаются условия для соревнований и сопутствующего им эмоционального возбуждения, способствующему формированию характера школьника, его спортивно-технической подготовки и волевых качеств. Доставляя радость или огорчение, они мобилизуют ученика на дальнейшее совершенствование, на проявление значительных усилий для самовоспитания. Все члены клуба разделены на три отряда по возрастному принципу:

Первый отряд – школа безопасности – «Орлята».

Второй отряд – школа выживания – «Сыны Отечества»

Третий отряд – школа молодого бойца – «Допризывник».

На первой ступени осуществляется базовая подготовка, направленная на осознанное овладение основными навыками туриста - поисковика и музееведения, знания основных событий ВОВ, начальный курс военной подготовки, возникновение желания и потребности создания дружного коллектива.

На второй ступени подростки приобретают опыт прохождения туристских маршрутов, основы знаний по военной, медицинской, поисковой и общефизической подготовке. Овладевают навыками выживания в сложных условиях.

На третьей ступени совершенствуют подготовку по выживанию в экстремальных условиях поисковых экспедиций. Приобретают навыки агитационной работы. Проходят курс молодого бойца.

Переход от одной ступени к другой осуществляется после сдачи зачетов.

Цель: Создание условий для совершенствования системы патриотического воспитания, формирования у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

Обучающие:

- интеллектуальное, физическое и нравственное развитие учащихся;
- формирование специальных исторических, музееведческих, туристических знаний;
- формирование активной жизненной позиции;
- формирование у подростков высокого патриотического сознания.

Развивающие:

- развитие навыков использования различных источников информации и знаний, умение их применять в практической деятельности;
- развитие индивидуальных способностей и специализированных навыков;
- развитие учащихся как высоконравственных, ответственных, творческих, инициативных и компетентных граждан;
- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России
- формирование высоких моральных и психологических качеств детей и подростков, преданности Родине и готовности к ее защите;

Воспитывающие:

- воспитание патриотизма на основе практически значимой деятельности.
- воспитание любви к семье, семейным традициям, к своей «малой» Родине через поисково-краеведческую работу;
- повышение мотивации в социальной деятельности учащихся, их коммуникативной активности;
- воспитание молодого поколения в духе уважения к Конституции Российской Федерации, Российским законам, в соответствии с нравственными и духовными ценностями общества;
- привитие учащимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации
- Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества;
- воспитание уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов;
- создание конкретных условий для проявления гражданственности, патриотизма

Ценностные ориентиры:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: *любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; правовое государство; гражданское общество; долг перед старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; свобода и ответственность; доверие к людям.*

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: *нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших*

Представления о вере, духовности, религиозной жизни человека и общества, религиозной картине мира.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: *трудолюбие; творчество; познание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей; бережливость.*

4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: *здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни.*

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности: *жизнь; родная земля; заповедная природа; планета Земля.*

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Ценности: *красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие; художественное творчество.*

Адресат программы. Программа рассчитана на учащихся 5-10 классов, с учетом возрастных и психологических особенностей этого возраста, который принято считать подростковым. Ограничений по половому или возрастному критерию при освоении программы не применяется. При формировании программы уже на начальном этапе заложены принципы мотивации и заинтересованности к данной предметной области, такие как достижения на соревнованиях, рейтинг обучающихся и пр.

Наличие базовых знаний по определенным предметам программой не предусмотрено, что открывает и расширяет ее для всех возрастных категорий.

Наличие специальных способностей в данной предметной области так же не предусмотрено, развитие навыков происходит в процессе обучения.

Наличие определенной физической и практической подготовки по направлению программы не предусмотрено. Программа ориентирована на развитие физической и практической подготовки в процессе обучения.

Обучающиеся по программе не должны иметь противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом.

Наполняемость в группах составляет в 1-й -15 человек, 2-й год обучения - 12 человек, 3-й год обучения – 10 человек. Принимаются все желающие без какой-либо подготовки, не имеющие медицинских противопоказаний. Группы формируются по возрастной категории детей (одновозрастные)

Объем программы. общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы составляет 576 часов.

Формы организации образовательного процесса. Формирование знаний и навыков поведения, направленных на охрану и укрепление своего здоровья и на формирование стойких и действенных интересов к физической культуре, туризму и спорту, профессии спасателя и военного происходит лишь на основе положительно-эмоционального отношения ребенка, как к своим действиям, так и к тем взрослым, которые их организуют и регулируют. Поэтому весьма значимым является вопрос эмоционально привлекательных **форм и методов** организации работы военно-патриотического объединения для школьников.

Учитывая тягу подростков к романтике приключений, их стремление испытывать себя в трудных ситуациях, занятия проводятся на эмоциональном уровне с использованием игровых технологий и максимальным увеличением доли практических занятий, особенно в природных условиях.

Учитывая высокую степень самостоятельности и организованности старшеклассников, рекомендуется более широко использовать различного рода **домашнее задания** в виде ежедневных физических тренировок, подбор и изучение специальной литературы.

Формы занятий:

- встреча с интересными людьми и специалистами;
- посещение воинских формирований;
- беседы;

- экскурсии;
- обсуждение сообщений;
- викторина;
- мини - соревнования;
- поход выходного дня;
- музейные занятия;
- учебно-тренировочные сборы;
- тренировочные мероприятия
- соревнования: тренировочные, контрольные.

Формы организации деятельности учащихся на занятии. Планирование занятий (по объему и интенсивности нагрузок разной направленности) осуществляются в соответствии с гендерными и возрастными особенностями развития обучающихся.

В зависимости от условий и организации занятий, а также условий их проведения, подготовка осуществляется на основе обязательного соблюдения необходимых мер безопасности в целях сохранения здоровья обучающихся.

В процессе обучения используются:

методы:

- метод строго регламентированного упражнения;
- практический;
- игровой;
- соревновательный;

типы занятий:

- сообщение новых знаний;
- комбинированные;
- закрепление;
- повторение;
- самостоятельная работа

Основными принципами деятельности ВПК «Оркестр» являются:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип междисциплинарности;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие.

Совместная работа с предприятиями, творческими союзами.

№	Название организации	Содержание и форма совместной работы
1	Общественная Молодежная Организация «Объединение «Отечество» РТ	Лекции, консультации, экскурсии, профильные лагерные смены.
2	Национальный музей РТ	Лекции, экскурсии
3	Поисковый клуб «Звезда»	Лекции, экскурсии, экспедиции
4	Военно- патриотические клубы	Совместные занятия, мероприятия, турпоходы, слеты.
5	РОСТО (ДОСААФ)	Совместные занятия, мероприятия, соревнования.

Срок освоения программы. программа рассчитана на 3 года 1-й год обучения – 144 часа, 2-й год обучения – 216 часов, 3-й год обучения – 216 часов. 1-ый год обучения 4 часа в неделю, 2,3 - год обучения 6 часов в неделю.

Режим занятий: периодичность и продолжительность занятий определяются требованиями СП 2.4. 3648-20.

1-й год обучения 2 раза в неделю по 2 часа;
2-й год обучения 3 раза в неделю по 2 часа,
3-й год обучения 3 раза в неделю по 2 часа.

Планируемые результаты после изучения программного материала 1 года обучения могут знать и уметь:

(в области туризма)

- виды туризма, обязанности в объединении и в туристской группе
- укладывать рюкзаки, устанавливать и собирать несколько видов палаток
- разжигать несколько типов костров, самостоятельно приготавливать пищу
- определять масштаб карты, читать топографические знаки, работать с компасом, определять азимут
- вязать несколько видов узлов и правильно использовать страховочную систему, пользоваться карабином.

(в области медицинской подготовки)

- комплектовать походную аптечку;
- оценить предварительное состояние пострадавшего и оказать доврачебную помощь при кровотечениях;
- уметь обрабатывать рану и наложить соответствующие повязки;
- изготавливать носилки из подручных материалов и переносить пострадавшего.

(в области поисковой подготовки)

- иметь первичные знания по поисковой деятельности;
- знать и строго соблюдать технику безопасности в поисковой экспедиции;
- уметь раскрыть суть поисковой деятельности в выступлении агитбригады;
- грамотно составить паку личных документов для поездки в экспедицию.

(в области военной подготовки)

- знать историю Отечества периода ВОВ;
- знать меры безопасности во время стрельбы;
- уметь метко стрелять из пневматической винтовки;
- знать устройство и материальные части ММГ АК-74;
- уметь проводить неполную разборку и сборку ММГ АК-74;
- знать строевые элементы и команды;
- уметь выполнять строевые приемы: строевую стойку, повороты, движение строевым шагом, перестроения, выполнение воинского приветствия, повороты в движении;
- знать воинские звания и знаки различия ВС РФ;
- знать индивидуальные средства защиты и уметь применять ГП-5, изготавливать ВМП.

(в области физической подготовки)

- знать технику безопасности при выполнении упражнения на перекладине, на брусках, во время метания гранат;
- выполнять силовые упражнения на перекладине: подтягивание, подъем с переворотом, выход с силой, на брусках: отжимание и упор;
- уметь преодолеть единую армейскую полосу препятствия.

(в области психологической подготовки)

- знать способы преодоления чувства страха, паники и уметь выходить из конфликтных ситуаций, гасить отрицательную эмоцию.

Контролем знаний и умений является показательные выступления на конкурсах и соревнованиях военно-прикладного характера.

Планируемые результаты после изучения программного материала 2 года обучения могут знать и уметь:

(в области туризма)

- может знать снаряжение туриста и самостоятельно пользоваться карабином и обвязкой;
- знать и вязать не менее шести узлов;
- уметь преодолевать спортивно-туристскую полосу препятствия;
- уметь произвести измерения на местности;
- знать и уметь ориентироваться на местности.

(в области медицинской подготовки)

- знать классификацию ран, уметь обрабатывать раны, оказывать доврачебную помощь при ранениях;
- оказывать помощь при обморожениях, ожогах, знать степени ожогов и обморожений;
- знать и уметь применять комплекс проведения сердечно-легочной реанимации, «оживлять» тренажер – робот «Гоша».

(в области поисковой подготовки)

- уметь ориентироваться на местности по различному виду карт;
- уметь распознавать виды бывших фортификационных сооружений;
- уметь выбрать и отремонтировать инструмент.
- соблюдать технику безопасности при работе с боеприпасами.

(в области военной подготовки)

- знать правовые основы военной службы;
- знать виды Вооруженных Сил РФ, технику и вооружение ВС РФ;
- знать основы международного гуманитарного права;
- знать государственную и военную символику ВС РФ;
- уметь метко стрелять из пневматической винтовки;
- умело производит полную разборку и сборку ММГ АК -74;
- знать тактико-технических характеристик ручных осколочных гранат;
- уметь выполнять строевые элементы в составе отделения согласно Строевому уставу;
- уметь применять средства индивидуальной защиты: ОЗК, противогазы.

(в области физической подготовки)

- умело метать гранаты в цель;
- уверенно выполнять силовые упражнения на перекладине и на брусьях;
- уверенно преодолеть единую армейскую полосу препятствия.
- знать приемы рукопашного боя в объеме программы «Зарница»

(в области психологической подготовки)

- знать способы оказания психологической поддержки слабым, младшим;
- знать меры безопасности при нахождении в толпе;
- уметь применять способы воздействия на людей во время паники.

Контролем знаний и умений является показательные выступления на конкурсах и соревнованиях военно-прикладного характера.

Планируемые результаты после изучения программного материала 3 года обучения могут знать и уметь:

(в области допризывной подготовки)

- иметь представление о системе допризывной подготовке юношей в РОСТО(ДОСААФ);
- знать перечень военно-учетных специальностей;
- знать обязанности призывника;
- уметь оборудовать обмундирование военнослужащего;
- уметь адаптироваться в новом коллективе.

(в области туристской подготовки)

- знать и уметь вязать не менее 10 узлов;
- знать и уметь применять снаряжения для многодневного похода;
- уверенно проходит спортивно- туристическую полосу препятствия;
- уметь составлять маршрут и отчет о походе.

(в области медицинской подготовки)

- знать ядовитых растений, грибов, ягод, змей и насекомых своего региона;
- уметь оказывать помощь при отравлениях и при укусе ядовитых змей и насекомых;
- уметь оказывать доврачебную помощь при солнечном и тепловом ударе;
- уметь оказывать помощь утопающему;
- знать последствия воздействия на организм алкоголя, табакокурения, наркотиков;

(в области военной подготовки)

- знать и выполнять строевые приемы с оружием;
- знать и выполнять элементы строевой подготовки со знаменем;

- выполнять в полном объеме элементы строевой подготовки игры «Зарница»;
- знать правила ведения стрельбы из автомата Калашникова;
- выполнять стрельбу из автомата Калашникова.

(в области физической подготовки)

- уверенно выполнять силовые упражнения на перекладине и на брусьях;
- уверенно преодолевать полосу препятствия;
- выполнять элементы рукопашного боя без оружия и с оружием на 8 счетов, приемы самообороны.

(в области информационно- агитационной подготовки)

- уметь работать с цифровой фото- и видеоаппаратурой;
- иметь первичные навыки в области журналистики;
- уметь подобрать и верстать материал газеты Клуба;
- уметь правильно и со вкусом оформить стендовый материал.

Формы подведения итогов реализации программы являются походы выходного дня, летние палаточные лагеря, поисковые экспедиции по местам боев ВОВ, участие в различных конкурсах и соревнованиях военно-прикладного характера. Участие в соревнованиях, мероприятиях согласно плана Юнармия, участие в «Марше памяти», «Вахта памяти».

Виды контроля

Текущий контроль – с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала (опрос, выполнение упражнений)– ноябрь-декабрь.

Содержание аттестации:

Разборка-сборка автомата АК-47 (зачет 45с.- 5 баллов, менее 45-60с.-3балла, свыше 1 мин.-1 б.)

Одевание противогаза (зачет 3с.- 5 баллов, менее 3-5с.-3балла, свыше 5с.-1 балл)

Знание топографических знаков (зачет – 3 балла)

Государственная символика (1 балл за правильный ответ. 5 вопросов)

Критерии оценки итогового результата аттестации:

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Ниже 10 очков	16 очков	16-21 очка

Промежуточный контроль – с целью определения результатов обучения (занятия контроля и коррекции, тестирование) апрель-май. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания образовательной программы в конце учебного года.

Аттестация по завершении освоения программы – с целью определения усвоения детьми учебного материала, их творческих способностей по окончании обучения (тестирование, защита проектов, соревнования). Оценка учащимися уровня достижений, заявленных в образовательной программе по завершении всего образовательного курса программы.

Контролем знаний и умений является выступления на конкурсах и соревнованиях военно-прикладного характера.

Содержание аттестации:

Разборка-сборка автомата АК-47 на время зачет, не зачет (зачет = и менее 45 секунд)

Строевая подготовка – Зачет, не зачет (правильность выполнения команд)

Основы медицинских знаний (перевязка ран, наложение шины)

Стрельба из пневматической винтовки (зачет)

Учебный план 1 года обучения « Орлята»

№	Разделы и темы	Всего часов	Теория	Практика	Форма аттестации контроля
1	Вводное занятие.	2	2		Педагогическое наблюдение
Раздел 1 Туристская подготовка					
2	«Робинзоада»	46	15	31	текущий
Раздел 2 Медицинская подготовка					

3	«Помощь подоспеет вовремя!»	12	4	8	текущий
Раздел 3 Поисковая подготовка					
4	«Поисковик – звучит гордо»	10	6	4	текущий
Раздел 4 Военная подготовка					
5	«Себе честь – Родине слава!»	52	15	37	текущий
Раздел 5 Психологическая подготовка					
6	«Нет задач невыполнимых!»	6	6	0	текущий
Раздел 6 Физическая подготовка					
7	«В здоровом теле – здоровый дух!»	12	0	12	ГТО
8	Конкурс «А ну-ка парни», «Мы - туристы», Военно-спортивная игра «Зарница», «День защиты детей»	4	0	4	текущий
	ВСЕГО	144	48	96	

Учебный план 2 года обучения «Сыны Отечества»

№	Разделы и темы	Всего часов	Теория	Практ.	Форма аттестации контроля
1	Вводное занятие.	2	2		Педагогическое наблюдение
Раздел 1 Туристская подготовка					
2	«Робинзонада»	38	6	32	Тест, сдача нормативов
Раздел 2 Медицинская подготовка					
3	«Помощь подоспеет вовремя!»	22	5	17	конкурсы
Раздел 3 Поисковая подготовка					
4	«Поисковик – звучит гордо»	22	8	14	походы
Раздел 4 Военная подготовка.					
5	«Себе честь – Родине слава!»	58	13	45	викторина
Раздел 5 Психологическая подготовка					
6	«Нет задач невыполнимых!»	16	16	0	тренинг
Раздел 6 Физическая подготовка.					
7	«В здоровом теле – здоровый дух!»	36	10	26	ГТО
Раздел 7 Показательные выступления					
8	«Учись побеждать!»	22	10	12	Мнение сообщества
	ВСЕГО	216	70	146	

Учебный план 3 года обучения. «Допризывник».

№	Разделы и темы	Всего часов	Теория	Практ	Форма аттестации контроля
1	Вводное занятие	2	2		Входной тест
Раздел 1 Курс молодого бойца					
2	«Я – призывник»	32	12	20	Сдача нормативов Полоса препятствия
Раздел 2 Туристская подготовка					
3	«Робинзонада»	38	6	32	
Раздел 3 Медицинская подготовка Здоровый образ жизни					

4	«Помощь подоспеет вовремя!»	12	4	8	КВН
Раздел 4 Поисковая подготовка					
5	«Поисковик – звучит гордо»	22	8	14	Агитбригада
Раздел 5 Военная подготовка					
6	«Себе честь – Родине слава!».	58	13	45	Конкурс «Строя и песни»
Раздел 6 Физическая подготовка					
7	«В здоровом теле – здоровый дух!»	36	10	26	ГТО
Раздел 7 Показательные выступления					
8	«Учись побеждать!».	10	4	6	Отзывы
Раздел 8					
9	«С лейкой и блокнотом»	6	2	4	
	ВСЕГО	216	57	159	

Содержание программы 1 год обучения

Раздел 1 «Робинзонада». Туристская подготовка.

1.1. *Туризм в современном мире.* История туризма. Виды туризма.

Туризм и движение «Юный турист» в Базарно - Матакской средней школе.

1.2. *Снаряжение туриста.* Перечень личного и группового

снаряжения для многодневного похода, требования к нему в разные сезоны и погодные условия.

1.3. *Рюкзак.* Укладка рюкзака, регулировка его по спине, осуществление элементарного ремонта рюкзака.

1.4. *Палатки.* Типы и виды палаток. Виды временных укрытий. Способы их сооружения, преимущества и недостатки. Установка и сборка палаток. Ремонт палаток.

1.5. *Костры.* Типы костров, их назначения. Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком. Основное костровое оборудование и его назначение.

1.6. *Пища в походных условиях.* Приготовление еды в условиях автономного существования. Составление меню, расфасовка и упаковка продуктов. Добыча пищи и воды в природных условиях.

1.7. *Компас.* Типы компасов. Подготовка к работе. Правильные действия с компасом.

1.8. *Ориентирование.* Сущность ориентирования. Ориентирование по компасу, по карте, по естественным признакам.

1.9. *Топография.* Понятие масштаб, топографические знаки, топографические карты. Составление топографических карт.

1.10. *Узлы.* Назначение и типы узлов. Практическая вязка узлов: «простой», «проводник», «восьмерка», «встречный».

1.11. *Страховочные системы.* Виды грудных обвязок. Пользование карабином и обвязкой. Вербки основные, вспомогательные.

Раздел 2 «Помощь подоспеет вовремя». Медицинская подготовка.

2.1. *Аптечка.* Состав и способы хранения походной и личной аптечки туриста. Назначение и правила использования основных лекарственных препаратов.

2.2. *Оценка состояния пострадавшего.* Предварительная оценка состояния пострадавшего и алгоритм действий оказания первой доврачебной помощи.

2.3. *Транспортировка пострадавшего.* Основные способы транспортировки пострадавшего. Изготовление носилки из шестов, волокуши.

2.4. *Кровотечения.* Виды кровотечений. Алгоритм действий оказания первой доврачебной помощи при кровотечениях.

2.5. *Повязки.* Виды повязок. Способы наложения повязок. Обработка раны.

Раздел 3. «Поисковик – звучит гордо» Поисковая подготовка.

3.1 *Что такое поисковое движение? (показ фото и видео материалов)* Ознакомление с историей зарождения поискового движения в КГПИ. Системой составления Книги Памяти.

3.2 *Поисковое движение сегодня (выступление агитбригады)*

Подготовка выступления и его презентация с целью популяризации поискового движения

3.3 *Техника безопасности при проведении поисковых работ.*

Общие положения по технике безопасности во время поисковой экспедиции.

3.4 *Нормативные документы о поисковой деятельности.* Заявка на участие в Вахте Памяти, Личные документы. Документы отряда, дневник экспедиции.

3.5 *Посещение поискового музея г. Казани.* Посещение музея с целью ознакомления с деятельностью ОМО «Отечество» и редакции «Книга Памяти».

Раздел 4. «Себе честь – Родине слава!». Военная подготовка.

4.1. *Ратные страницы истории Отечества.* Ордена и медали ВОВ. Воинские звания и знаки различия периода ВОВ. Города-герои ВОВ. Ученые и конструкторы оружия Победы, военная техника и вооружение ВОВ. Полководцы и герои ВОВ. Основные битвы ВОВ.

4.2. *Стрелковая тренировка.* Меры безопасности во время стрельбы. Команды, подаваемые во время проведения стрельб. Инструктажи. Устранение неполадок возникающих во время стрельбы.

4.3. *Стрелковая тренировка.* Практическая стрельба из пневматической винтовки, лежа с упора. Стрельба из пневматического пистолета стоя.

4.4. *Огневая подготовка.* Автомат Калашникова. История создания АК. Тактико-технические характеристики, общее устройство, порядок работы частей и механизмов АК.

4.5. *Огневая подготовка.* Разборка и сборка макета автомата Калашникова. Устранение неполадок во время разборки и сборки автомата.

4.6. *Строевая подготовка.* Строевые элементы, обязанности перед построением и в строю. Строевая стойка, повороты на месте, перестроения из одной шеренги в две и обратно, движение строевым шагом, выполнение воинского приветствия, подход и отход от начальника, повороты в движении.

4.7. *Средства индивидуальной защиты.* Противогаз ГП-5. Устройство противогаса ГП-5, подбор размера. Нормативы одевания противогаса. Разновидности противогаса. Изготовление простейших средств защиты дыхания: ватно-марлевая повязка.

4.8. *Воинские звания и знаки различия ВС РФ.* Состав военнослужащих воинские звания корабельные и войсковые. Эмблемы видов ВС РФ.

Раздел 5. «Нет задач невыполнимых!». Психологическая подготовка.

5.1. *Страх, паника.* Способы преодоления страха и паники. Метод самовнушения, аутотренинга. Важность воспитания в себе морально-волевых качеств.

5.2. *Конфликты, ссоры, взаимоотношения.* Способы предотвращения конфликтных ситуации и погашение отрицательных эмоции в себе и в других.

5.3. *Психическая саморегуляция.* Приемы психической саморегуляции. Работа в паре, группе, коллективе. Решение сложных тактических задач.

Раздел 6. «В здоровом теле – здоровый дух!». Прикладная физическая подготовка.

6.1. *Силовые упражнения на гимнастических снарядах.* Силовые упражнения на перекладине: подтягивание, подъем с переворотом, выход с силой. Силовые упражнения на брусьях: отжимание, упор. Выполнение нормативов.

6.2. *Полоса препятствий.* Ознакомление с элементами единой армейской полосы препятствий. Техника безопасности при прохождении полосы препятствия. Прохождение полосы препятствия без экипировки.

6.3. *Метание гранаты в цель и на дальность.* Техника безопасности при метании гранат. Методика бросания гранат в цель и на дальность.

Раздел 7. «Учись побеждать!». Показательные выступления.

7.1. *Конкурс «А ну-ка парни».* Показательные выступления по строевой подготовке и физической подготовки в ознаменовании «Дня защитника Отечества». (23 февраля)

7.2. *Праздник «Мы туристы».* Показательные выступления по туризму перед открытием летнего сезона. (апрель)

7.3. *Военно-спортивная игра «Зарница».* Показательные выступления по строевой подготовке. (5 мая)

7.4. *День защиты детей.* Показательные выступления по гражданской обороне, по пожарно-прикладной подготовке. (20 мая)

Содержание программы 2 год обучения

Раздел 1. «Робинзоада». Туристская подготовка.

- 1.1. *Снаряжение туриста.* Специальное снаряжение. Репшнур, альпеншток, ледоруб, восьмерка, тендем, полиспаг ит.д.
- 1.2. *Узлы.* Вязка узлов «морской», «встречный», «схватывающий», «восьмерка», «бульин», «шкотовый».
- 1.3. *Спортивно- туристическая полоса препятствия.* Техника безопасности во время прохождения этапов. Преодоление «бабочки», «навесной переправы», горизонтальной «паутины», качающегося бревна, подъем и спуск по склону, преодоление болота ит.д.
- 1.4. *Измерения на местности.* Глазомер. Определение расстояния до недоступного предмета, определение высоты предмета по длине тени, определение высоты вертикальных предметов, дальномеры.
- 1.5. *Ориентирование.* Определение сторон горизонта по компасу, по небесным светилам, ориентирование карты, прямая и обратная засечка, составление легенды и движение по ней. Последовательность действий в случае потери ориентировки.
- 1.6. *Условные топографические знаки.* Населенные пункты, дорожная сеть, растительная покров, гидрография, местные предметы, рельеф.

Раздел 2. «Помощь подоспел вовремя!». Медицинская подготовка.

- 2.1. *Раны.* Классификация ран. Колотые, рубленые, укушенные, ушибленные, огнестрельные. Алгоритм действий оказания доврачебной помощи при ранениях.
- 2.2. *Ожоги и обморожения.* Термические и химические ожоги. Степени ожогов. Первая помощь при ожогах. Признаки обморожения и порядок оказания помощи.
- 2.3. *Поражение электрическим током и молнией.* Электротравмы местные и общие. Характерные признаки поражения молнии. Порядок оказания помощи.
- 2.4. *Комплекс сердечно легочной реанимации.* Искусственное дыхание изо рта в рот. Особенности искусственного дыхания у детей. Массаж сердца. Алгоритм действий комплекса сердечно-легочной реанимации.

Раздел 3. «Поисковик – звучит гордо» Поисковая подготовка.

- 3.1 *Изучение рельефа местности, сопоставление с картами 40-ч гг., история военных операций на месте поисковых работ.* Практическая деятельность в работе с картами различных эпох
- 3.2 *Виды фортификационных сооружений (окоп, землянка, ячейка, блиндаж, линия обороны).* Особенности постройки фортификационных сооружений, их внешний вид в настоящее время, методы идентификации.
- 3.3 *Инструменты поисковика (щуп, лопата, нож, кисть) Дополнительные инструменты.* Обоснование эксгумации Умение выбрать оптимальный вариант инструмента, его ремонт в походных условиях. Набор дополнительных инструментов, Способы поднятия останков.
- 3.4 *Основные виды боеприпасов. Техника безопасности при нахождении взрывоопасных предметов.* Опасность боеприпасов времен ВОВ. Способы распознавания их. Меры предосторожности.

Раздел 4. «Себе честь – Родине Слава!». Военная подготовка.

- 4.1. *Виды Вооруженных Сил РФ.* Предназначение, состав, управление Вооруженными Силами. Структура Военно-Морского флота, Сухопутных войск, Военно-Воздушных Сил, самостоятельных родов войск.
- 4.2. *Вооружение ВС РФ.* Вооружение Сухопутных войск, Военно-Морского флота, Военно-Воздушных сил, ракетных войск стратегического назначения.
- 4.3. *Государственная и военная символика.* Республиканская символика РТ. Государственная символика Российской Федерации. Текст государственного гимна. Военная символика ВС РФ.
- 4.4. *Воинская обязанность и военная служба граждан.* Подготовка граждан к военной службе. Добровольная и обязательная подготовка. Порядок несения военной службы по призыву и по контракту.
- 4.5. *Международное гуманитарное право.* Вооруженные конфликты, сущность МГП. Источники МГП. Основные нормы МГП. Ответственность за нарушение МГП. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца.

4.6. *Стрелковая тренировка.* Меры безопасности во время стрельбы из пневматического оружия. Основные условия меткой стрельбы. Порядок прицеливания. Практическая стрельба из пневматической винтовки и из пневматического пистолета.

4.7. *Огневая подготовка.* Полная разборка и сборка макета автомата Калашникова.

4.8. *Ручные осколочные гранаты.* Назначения и боевые свойства ручных осколочных гранат. Порядок метания гранат.

4.9. *Строевая подготовка.* Действия в составе отделения на месте. Действия в составе отделения в движении. Одиночная строевая подготовка.

4.10. *Средства индивидуальной защиты.* Общеевойсковой защитный комплект. Порядок одевания ОЗК. Выполнение норматива одевания ОЗК.

Раздел 5. «Нет задач невыполнимых!». Психологическая подготовка.

5.1. *Психологическая поддержка слабых, младших.* Развитие воли, смелости, решительности, выдержки, самообладания.

5.2. *Нахождение в толпе.* Меры безопасности при нахождении в толпе. Приемы психологического воздействия на толпу.

5.3. *Особенности контакта с пострадавшим.* Мобилизация силы и воли для решения сложных тактических задач.

5.4. *Взаимоотношения в команде.* Принципы взаимоотношений членов команды.

Раздел 6. «В здоровом теле – здоровый дух!». Физическая подготовка.

6.1. *Силовые упражнения на гимнастических снарядах.* Техника безопасности выполнения упражнения на гимнастических снарядах. Силовые упражнения на перекладине: подтягивание, подъем с переворотом, выход с силой, поднимание ног. Силовые упражнения на брусьях: отжимание, упор. Выполнение нормативов.

6.2. *Полоса препятствий.* Техника безопасности при прохождении полосы препятствия. Прохождение полосы препятствия на норматив.

6.3. *Рукопашный бой.* Умение самостраховки при падениях на спину, на бок, на грудь. Порядок выполнения упражнения без оружия на 8 счетов.

Раздел 7. «Учись побеждать!». Показательные выступления.

7.1. *Конкурс «А ну-ка парни».* Показательные выступления по строевой подготовке и физической подготовке в ознаменовании «Дня защитника Отечества». (23 февраля)

7.2. *Праздник «Мы туристы».* Показательные выступления по туризму перед открытием летнего сезона. (апрель)

7.3. *Военно-спортивная игра «Зарница».* Показательные выступления по строевой подготовке. (5 мая)

7.4. *День защиты детей.* Показательные выступления по гражданской обороне, по пожарно-прикладной подготовке. (20 мая)

Содержание программы (3 год обучения)

Раздел 1. «Я – призывник!». Курс молодого бойца.

1.1. *Система допризывной подготовки в РОСТО(ДОСААФ).* Порядок подготовки водителей категории «С». Необходимые документы.

1.2. *Система получения военно-учетной специальности до призыва* Военно-учетные специальности Алексеевского аграрного колледжа.

1.3. *Обязанности призывника.*

Обязанности призывника при получении повестки в военный комиссариат.

1.4. *Первый день в армии.*

Правила наматывания портянок, заправки кроватей, оборудования обмундирования Распорядок дня воинского подразделения

1.5. *Психологический климат воинского коллектива*

Особенности многонационального воинского коллектива. Дисциплинарный устав регламентирующий взаимоотношения военнослужащих.

Раздел 2. «Робинзонада». Туристская подготовка.

2.1. *Узлы.* Вязка узлов «морской», «встречный», «скользящий», «рифовый», «схватывающий», «восьмерка», «бульин», «шкотовый».

2.2. *Снаряжение для многодневного похода.* Личное, групповое, специальное снаряжение. Ремонтный набор.

2.3. *Спортивно-туристическая полоса препятствия.* Техника безопасности во время прохождения этапов. Преодоление «бабочки», «навесной переправы», горизонтальной «паутины», качающегося бревна, подъем и спуск по склону, преодоление болота и т.д.

2.4. *Составление маршрута.* Выбор маршрута. Выбор способов передвижения. Составление графика похода. Подбор и комплектование группы. Распределение обязанностей.

2.5. *Составление отчета о походе.* Подведение итогов похода. Выпуск наглядных пособий. Сбор информации о прошедшем походе. Составление финансового отчета.

2.6. *Поход выходного дня.* Закрепление на практике полученных знаний по туризму.

Раздел 3. «Помощь подоспел вовремя!». Медицинская подготовка и основы здорового образа жизни.

3.1. *Укусы ядовитых змей и насекомых.* Ядовитые членистоногие, насекомые, змеи, морские змеи, клещи. Профилактика укусов. Доврачебная помощь при укусах.

3.2. *Отравления.* Ядовитые растения, грибы, ягоды. Доврачебная помощь при отравлениях.

3.3. *Солнечный и тепловой удар.* Симптомы проявлений. Алгоритм действий при солнечном и тепловом ударе.

3.4. *Утопление.* Причины утопления. Предупреждение случаев утопления. Основные приемы спасения утопающего. Первая помощь при утоплении.

3.5. *Вредные привычки их влияние на организм.* Губительное воздействие на подрастающий организм алкоголя, табака и наркотиков. Профилактика вредных привычек среди подростков. Выпуск информационных бюллетеней.

Раздел 4. «Поисковик – звучит гордо» Поисковая подготовка

4.1. *Установление судеб военнослужащих при помощи архивных поисковиков.*

4.2. *Экскурсия в поисковый центр ОМО «Отечество» РТ.* Посещение центра с целью ознакомления работы профессиональных поисковиков и знакомства с технологиями поиска.

4.3. *Поисковая экспедиция в места боевых действий во время ВОВ.* Участие во Всероссийской Вахте Памяти.

Раздел 5. «Себе честь – Родине слава!». Военная подготовка.

5.1. *Строевая подготовка. Строевые приемы знаменной группы.* Вынос знамени, смена у знамени, представление знамени, склонение знамени. Вынос флага, прикрепление к флагштоку, подъем и спуск флага.

5.2. *Строевая подготовка. Строевые приемы с оружием.* Автомат АК-74 по командам «к оружию», «в ружье», «ремень – отпустить(подтянуть)», «автомат на – грудь», «на ремень», «оружие- за спину», «оружие на ремень», «положить оружие».

5.3. *Строевые элементы «Зарницы».* Выполнение строевых приемов в полном объеме Республиканского положения.

5.4. *Огневая подготовка.* Меры безопасности при стрельбе. Тренировка в стрельбе на тренажере «Skatt»

5.5. *Стрелковая тренировка из пневматического оружия.* Меры безопасности во время стрельбы из пневматического оружия. Основные условия меткой стрельбы. Порядок прицеливания. Практическая стрельба из пневматической винтовки и из пневматического пистолета.

5.6. *Тактическая подготовка.* Виды боя. Походный и боевой порядок мотострелкового отделения. Обязанности солдата в бою. Способы передвижения в бою. Действия по вспышке ядерного взрыва. Действия солдата в обороне и в наступлении.

Раздел 6. «В здоровом теле – здоровый дух!». Физическая подготовка.

6.1. *Силовые упражнения на гимнастических снарядах.* Техника безопасности выполнения упражнения на гимнастических снарядах. Силовые упражнения на перекладине: подтягивание, подъем с переворотом, выход с силой, поднимание ног. Силовые упражнения на брусьях: отжимание, упор. Выполнение нормативов.

6.2. *Полоса препятствий.* Техника безопасности при прохождении полосы препятствия. Прохождение полосы препятствия на норматив.

6.3. *Рукопашный бой.* Умение самостраховки при падениях на спину, на бок, на грудь. Приемы нападения, защиты. Порядок выполнения упражнения без оружия и с оружием на 8 счетов.

Раздел 7. «Учись побеждать!». Показательные выступления.

7.1. Конкурс «А ну-ка парни». Показательные выступления по строевой подготовки и физической подготовки в ознаменовании «Дня защитника Отечества». (23 февраля)

7.2. Праздник «Мы туристы». Показательные выступления по туризму. (27 декабря)

7.3. Военно-спортивная игра «Зарница». Показательные выступления по строевой подготовке. (5 мая)

7.4. День защиты детей. Показательные выступления по гражданской обороне. (Май)

7.5. «День призывника». Показательные выступления по рукопашному бою, по строевой подготовки, по огневой подготовки (апрель)

Раздел 8 «С лейкой и блокнотом»

8.1 Азы журналистики. Интервью. Фотографирование. Видеосъёмка.

8.2 Оформление боевого листка. Критерии предъявляемые к оформлению боевого листка. Выпуск.

8.3 Работа с компьютерными программами Word. Photoshop.

Практическая работа по оформлению боевого листка, газеты в компьютерном варианте.

8.4 Верстка и выпуск газеты Клуба. Выбор стиля при оформлении газеты. Её дизайн. Праздничные выпуски.

8.5 Оформление стендов и экспозиций. Изготовление информационных стендов. Размещение информации. Подбор материала.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Деятельность клуба осуществляется на базе Базарно –Матакской СОШ в учебном кабинете отдельно стоящего здания, так же задействован актовый зал, тир, спортплощадка, школьный музей, тренажерный зал. Для успешной реализации программы необходимы туристское снаряжение, контрольно-туристический маршрут, средства индивидуальной защиты, оборудованный кабинет основ военной службы, военно-спортивный городок, стрелковый тир, пневматическое стрелковое оружие, макеты ММГ АК-74, учебные пособия по курсу ОБЖ, ОВС, ГО.

№	Наименование	Кол-во
1	Палатки туристические	5
2	Рюкзаки	10
3	Спальные мешки	8
4	Коврики туристические	10
5	Костровые принадлежности	1 компл.
6	Топоры	2
7	Пилы двуручные	1
8	Ножовки	2
9	Лопаты штыковые	2
10	Котелки	3
11	Туристические страховочные системы	6
12	Веревки туристические	200 м.
13	Туристическая полоса	1
14	Макеты ММГ АК_ -74	5
15	Винтовки пневматические	3
16	Стрелковый тренажер « Skatt»	1
17	Лазерные тир ЛТ-310	5
18	Форма военная (парадная)	20
19	Форма военная (камуфлированная)	20
20	Форма военная (зимняя куртка)	8
21	Видеомагнитофон	1
22	Телевизор	1
23	Магнитофон	1
24	Видеокамера	1
25	Фотоаппарат	1
26	Компьютер	3
27	Видеопроектор	1

Формы аттестации / контроля. Используются следующие методы отслеживания результативности: педагогическое наблюдение; педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, зачётов, опросов; защита проектов; участия в мероприятиях (конкурсах, концертах, викторинах, спектаклях). **Аттестация по завершении освоения программы** по утвержденному локальному акту образовательной организации.

Формами подведения итогов реализации общеобразовательной программы являются:

- 1 Анализ результатов диагностики, сдачи зачетов, нормативов.
- 2 Анализ результатов участия обучающихся в соревнованиях.
- 3 Анкетирование, тестирование, собеседование.

Основной метод диагностики уровня обученности и воспитанности детей – педагогическое наблюдение и тестирование.

Уровень знаний и умений полученный при изучении разделов «Строевая подготовка», «Огневая подготовка» и «Прикладная подготовка» проверяется во время участия в соревнованиях, по строевой подготовке – ежегодном смотре строя и песни.

Уровень теоретической подготовки отслеживается методом педагогического наблюдения и тестирования.

Формами итоговой работы являются двух и трехдневные походы, походы выходного дня, летние палаточные лагеря, сезонные соревнования, такие как «Школа безопасности», «Зарница», «Орленок».

Кадровое обеспечение. Программу реализует педагог дополнительного образования первой квалификационной категории, высшее военное образование, учитель ОБЖ соответствующее профилю деятельности.

Список использованной литературы

Для педагога:

«Учебник спасателя» - Шойгу С.К. 2007 год МЧС РФ.

Энциклопедия школьника «Чрезвычайные ситуации».- Шойгу С.К. 2007 год.изд.ООО ПКФ «Монтажспецстрой».

Учебник «Основы военной службы» - Смирнов А.Г. 2002 год, изд АСТ.

Учебники «Основы безопасности жизнедеятельности» - Смирнов А.Г. 2012 год, изд. АСТ.

Учебное пособие «Основы военной службы» - Шибецкий П.А.2001 год Изд.РИЦ «Школа»

Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» №№ 9, 10,11 за 2004 год.

Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. «Воениздат» - 1994 год.

Для детей и родителей

CD «Основы безопасности жизнедеятельности» - издательский дом «Равновесие».

CD «ОБЖ 5-11 класс». Министерство образования РФ.

«Турист на дистанции» - Минхаиров Ф.Ф. 2004 год. Изд.»Школа»

«Маршрутная книжка туриста» - федерация туризма,2009 г. Москва.

«Узлы, применяемые в туристской практике» - Казань,2008г.

«Тропую туриста» - методическое пособие. Минхаиров Ф.Ф. Арск, 2011 год.

Интернет – ресурсы:

<http://dopedu.ru/>

http://zakon.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=12763

<http://centry.ucoz.ru/>

<http://www.akademkniga.ru/>

Календарный учебный график 1 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Формы занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь		14.30	Т	2	Вводное занятие.	Кабинет ОБЖ	вводный
2.	сентябрь		14.30	Т	2	История туризма, туризм сегодня.	Кабинет ОБЖ	
3.	сентябрь		14.30	Т	2	Снаряжение туриста.	Кабинет ОБЖ	
4.	сентябрь		14.30	П	2	Рюкзак. Укладка рюкзака.	Кабинет ОБЖ	
5.	сентябрь		14.30	П	2	Временные укрытия и палатки.	Кабинет ОБЖ	
6.	сентябрь		14.30	П	2	Установка палаток.	Кабинет ОБЖ	текущий
7.	сентябрь		14.30	П	2	Установка палаток.	Кабинет ОБЖ	
8.	сентябрь		14.30	Т	2	Костры. Виды и назначения.	Кабинет ОБЖ	
9.	октябрь		14.30	Т	2	Костры. Виды и назначения.	Кабинет ОБЖ	
10.	октябрь		14.30	Т	2	Составление меню, упаковка продуктов, приготовление пищи.	Кабинет ОБЖ	
11.	октябрь		14.30	П	2	Способы добычи еды и воды в условиях автономного существования.	Кабинет ОБЖ	
12.	октябрь		14.30	Т	2	Компас. Устройство, виды. Подготовка к работе.	Кабинет ОБЖ	
13.	октябрь		14.30	П	2	Ориентирование. По карте, по компасу, по естественным признакам.	Кабинет ОБЖ	
14.	октябрь		14.30	П	2	Ориентирование. По карте, по компасу, по естественным признакам.	Кабинет ОБЖ	
15.	октябрь		14.30	Т	2	Масштаб. Топографические карты, топографические знаки.	Кабинет ОБЖ	
16.	октябрь		14.30	Т	2	Масштаб. Топографические карты, топографические знаки.	Кабинет ОБЖ	
17.	ноябрь		14.30	Т	2	Масштаб. Топографические карты, топографические знаки.	Кабинет ОБЖ	
18.	ноябрь		14.30	П	2	Масштаб. Топографические карты, топографические знаки.	Кабинет ОБЖ	
19.	ноябрь		14.30	Т	2	Узлы. Назначение и типы узлов.	Кабинет ОБЖ	

20.	ноябрь		14.30	п	2	Узлы. Назначение и типы узлов.	Кабинет ОБЖ	
21.	ноябрь		14.30	П	2	Узлы. Назначение и типы узлов.	Кабинет ОБЖ	
22.	ноябрь		14.30	П	2	Узлы. Назначение и типы узлов.	Кабинет ОБЖ	
23.	ноябрь		14.30	Т	2	Страховочные системы.	Кабинет ОБЖ	
24.	ноябрь		14.30	П	2	Страховочные системы.	Кабинет ОБЖ	
25.	декабрь		14.30	Т	2	Аптечка. Состав и способы хранения походной и личной аптечки.	Кабинет ОБЖ	
26.	декабрь		14.30	П	2	Предварительная оценка состояния пострадавшего и безопасности места происшествия.	Кабинет ОБЖ	
27.	декабрь		14.30	П	2	Способы транспортировки пострадавшего.	Кабинет ОБЖ	
28.	декабрь		14.30	Т	2	Кровотечения. Виды и способы остановки кровотечений.	Кабинет ОБЖ	
29.	декабрь		14.30	П	2	Повязки. Способы наложения повязок на раны.	Кабинет ОБЖ	
30.	декабрь		14.30	П	2	Повязки. Способы наложения повязок на раны.	Кабинет ОБЖ	
31.	декабрь		14.30	Т	2	Что такое поисковое движение? (показ фото и видео материалов)	Кабинет ОБЖ	
32.	декабрь		14.30	П	2	Поисковое движение сегодня (выступление агитбригады)	Кабинет ОБЖ	
33.	январь		14.30	Т	2	Техника безопасности при проведении поисковых работ	Кабинет ОБЖ	
34.	январь		14.30	Т	2	Нормативные документы о поисковой деятельности	Кабинет ОБЖ	
35.	январь		14.30	П	2	Посещение поискового музея г.Казани.	Кабинет ОБЖ	
36.	январь		14.30	Т	2	Ратные страницы истории Отечества.	Кабинет ОБЖ	
37.	январь		14.30	П	2	Ратные страницы истории Отечества.	Кабинет ОБЖ	
38.	январь		14.30	Т	2	Ратные страницы истории Отечества.	Кабинет ОБЖ	
39.	январь		14.30	П	2	Ратные страницы истории Отечества.	Кабинет ОБЖ	
40.	февраль		14.30	Т	2	Меры безопасности во время стрельбы.	Кабинет ОБЖ	
41.	февраль		14.30	Т	2	Основы стрельбы из стрелкового оружия	Кабинет ОБЖ	
42.	февраль		14.30	П	2	Основы стрельбы из	Кабинет	

						стрелкового оружия	ОБЖ	
43.	февраль		14.30	П	2	Основы стрельбы из стрелкового оружия	Кабинет ОБЖ	
44.	февраль		14.30	П	2	Основы стрельбы из стрелкового оружия	Кабинет ОБЖ	
45.	февраль		14.30	П	2	Основы стрельбы из стрелкового оружия	Кабинет ОБЖ	
46.	февраль		14.30	Т	2	Огневая подготовка. Автомат Калашникова. Общее устройство.	Кабинет ОБЖ	
47.	март		14.30	П	2	Огневая подготовка. Разборка и сборка АК-74.	Кабинет ОБЖ	
48.	март		14.30	П	2	Огневая подготовка. Разборка и сборка АК-74.	Кабинет ОБЖ	
49.	март		14.30	П	2	Огневая подготовка. Разборка и сборка АК-74.	Кабинет ОБЖ	
50.	март		14.30	Т	2	Строчевая подготовка	спортзал	
51.	март		14.30	П	2	Строчевая подготовка	спортзал	
52.	март		14.30	П	2	Строчевая подготовка	спортзал	
53.	март		14.30	П	2	Строчевая подготовка	спортзал	
54.	март		14.30	П	2	Строчевая подготовка	спортзал	
55.	апрель		14.30	П	2	Строчевая подготовка	спортзал	
56.	апрель		14.30	П	2	Строчевая подготовка	спортзал	
57.	апрель		14.30	П	2	Строчевая подготовка	спортзал	
58.	апрель		14.30	П	2	Строчевая подготовка	спортзал	
59.	апрель		14.30	Т	2	Средства индивидуальной защиты.	Кабинет ОБЖ	
60.	апрель		14.30	П	2	Средства индивидуальной защиты.	Кабинет ОБЖ	
61.	апрель		14.30	П	2	Воинские звания и знаки различия ВС РФ.	Кабинет ОБЖ	
62.	апрель		14.30	П	2	Страх, паника. Способы преодоления страха и паники.	Кабинет ОБЖ	
63.	май		14.30	Т	2	Конфликты, ссоры, взаимоотношения в группе. Способы предотвращения.	Кабинет ОБЖ	
64.	май		14.30	Т	2	Психическая саморегуляция.	Кабинет ОБЖ	
65.	май		14.30	П	2	Силовые упражнения на гимнастических снарядах.	Кабинет ОБЖ	
66.	май		14.30	П	2	Преодоление единой армейской полосы препятствия.	Кабинет ОБЖ	
67.	май		14.30	П	2	Преодоление единой армейской полосы препятствия.	Кабинет ОБЖ	
68.	май		14.30	П	2	Метание гранаты в цель и на дальность.	Кабинет ОБЖ	
69.	май		14.30	П	2	«Учись побеждать»	Кабинет	

						Показательные выступления	ОБЖ	
70.			14.30	П	2	«Учись побеждать» Показательные выступления	Кабинет ОБЖ	
71.			14.30	П	2	Конкурс «Мы - туристы»	Кабинет ОБЖ	
72.			14.30	П	2	Военно-спортивная игра «Зарница»	Кабинет ОБЖ	